

LA FONCTION DES MOTS

1 Recopie les phrases. Puis, souligne le verbe conjugué en rouge et le sujet en vert.

- a. Le petit chat de Marie dort sur le canapé.
- b. Demain, Tom et moi irons poster ces enveloppes.
- c. Arthur a cassé son jouet préféré. Quel dommage !
- d. Le Jura est un massif montagneux.
- e. Irons-nous à la montagne ou à la mer la semaine prochaine ?

2 Dans les phrases, souligne les verbes conjugués en rouge, les sujets en vert et les verbes à l'infinitif en bleu (quand il y en a).

- a. Quel métier veux-tu faire quand tu seras grand ?
- b. Demain, Tom et moi irons nous promener dans les bois.
- c. Marie lit la bande dessinée que son père lui a offert pour son anniversaire.
- d. Ce soir, au journal télévisé, cinq politiciens vont répondre aux questions des journalistes.
- e. « Où étiez-vous cachés, Léa et toi ? » demande Arthur à son ami.

3 Indique la fonction du mot souligné dans la phrase : sujet, verbe, C.O.D ou complément circonstanciel.

- a. Ce voyage à bord du paquebot fut long et pénible. **verbe**
- b. Jules appelle toujours son chien pour aller promener. **C.O.D**
- c. Ce matin, mon père a lu un article dans le journal. **complément circonstanciel**
- d. Soucieuse, la jeune femme fronce les sourcils. **sujet**

4 Dans chaque phrase, souligne le(s) verbe(s) en rouge, le(s) sujet(s) en vert, les C.O.D en bleu et les complément circonstanciel de lieu en gris.

- a. En 1515, le roi François I^{er} gagne la bataille de Marignan, en Italie.
- b. L'été, François I^{er} séjourne surtout au château de Chambord. Construit en 1519, ce château se trouve au milieu d'une grande forêt où le roi aime chasser.
- c. Léonard de Vinci, sculpteur et architecte, réalise plusieurs chefs-d'œuvre comme la Joconde (au musée du Louvre, à Paris). Curieux de tout, ce grand artiste invente aussi des machines révolutionnaires.

5 Indique si les mots soulignés sont compléments d'objet direct ou indirect.

- a. N'oublie pas ton écharpe !
☐ C.O.D ☐ C.O.I
- b. Téléphonez-vous souvent à vos grands-parents ?
☐ C.O.D ☒ C.O.I
- c. Marie a invité ses amies à son anniversaire.
☒ C.O.D ☐ C.O.I
- d. Elle pense à ses prochaines vacances.
☐ C.O.D ☒ C.O.I
- e. Maxime répond correctement à toutes les questions.
☐ C.O.D ☒ C.O.I
- f. J'ai reçu une carte postale de Lucie.
☒ C.O.D ☐ C.O.I



LA FONCTION DES MOTS

6 Indique si les mots soulignés sont complément d'objet direct ou attribut du sujet.

- a. J'observe les oiseaux migrateurs avec mes jumelles. **C.O.D**
- b. Pauline était vraiment énervée ce matin.
Attribut du sujet
- c. Les spectateurs se lèvent et acclament les comédiens sur scène. **C.O.D**
- d. Tous les élèves semblent attentifs devant le documentaire. **Attribut du sujet**
- e. Le ciel restera gris toute la journée. **Attribut du sujet**
- f. Jules n'aime pas réciter sa poésie devant toute la classe. **C.O.D**

7 Indique la fonction du mot souligné dans la phrase : C.O.D, C.O.I, complément circonstanciel ou attribut du sujet.

- a. Une vache broute près de l'étable. **C.C**
- b. Tu apprends à ton chien à donner... **C.O.I**
- c. L'homme que tu vois deviendra un grand pianiste. **Attribut du sujet**
- d. Quelques élèves n'avaient pas fini l'exercice. **C.O.D**

8 Indique la fonction des mots soulignés dans la phrase : complément du nom ou complément circonstanciel.

- a. Vous allez jusqu'à la pharmacie en courant.
C.C
- b. Ce livre pour enfant a de jolies ... **C. du nom.**
- c. Je dessine avec un crayon. **C.C**
- d. Cette belle boîte à bijoux ... **C. du nom**
- e. Protège-toi bien des rayons du soleil ! **C. du nom**
- f. Le funambule se tient en équilibre sur un fil.
C.C

9 Dans chaque phrase, souligne en rouge le C.O.D, en vert le C.O.I et en bleu le(s) complément(s) circonstanciel(s).

- a. Depuis 100 ans, les astronomes étudient les galaxies et prennent des photographies extraordinaires de la Voie lactée.
- b. Le scientifique explique aux élèves qu'il y a 200 milliards d'étoiles dans notre galaxie.
- c. « Les planètes portent-elles toutes un nom de dieu ou de déesse de la mythologie romaine ? » demande Julien au scientifique.

10 Indique les fonctions des mots soulignés dans la phrase.

- a. Est-ce que je range cette valise (**C.O.D**) dans le coffre de la voiture (**Complément du nom**) ?
- b. Quelques mois plus tard (**Complément circonstanciel de temps**), Arthur parlait couramment anglais (**C.O.D**).
- c. Sami bégaye quand il est en colère. **Attribut du sujet**
- d. Courir (**sujet**) au bord de la piscine (**Complément circonstanciel de lieu**) est interdit !
- e. Lisa ressemble tellement à sa mère (**C.O.I**) qu'on dirait des sosies. (**C.O.D**)

